



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

Het Speelblokje (KDV)

Kloosterstraat 1

5394AK Oijen

Registratienummer 888677881

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	05-10-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	23-10-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

KDV Het Speelblokje is een peuterarrangement (2-4 jarigen). Het KDV is onderdeel van KC De Blokkendoos (Lithoijen). Men heeft een eigen ruimte in de MultiFunctionele Accommodatie (MFA) 't Hart van Oijen.

In het gebouw is o.a. ook basisschool de Weide gehuisvest.

Het KDV is geopend op dins-, woens- en donderdagochtend.

Inspectiegeschiedenis:

30-11-2016: Volledig onderzoek met als conclusie: Het KDV voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Inspectie 5 oktober 2017:

Het, onaangekondigde, bezoek betreft een risicogestuurde inspectie. Hierbij zijn alleen de kerntaken beoordeeld.

Conclusie: KDV Het Speelblokje voldoet, bij de gecontroleerde voorwaarden, aan de eisen zoals genoemd in de Wet Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

KDV Het Speelblokje voldoet, bij de gecontroleerde voorwaarden, aan de eisen zoals genoemd in de Wet Kinderopvang

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Het oordeel betreffende het pedagogisch klimaat is tot stand gekomen door middel van observatie en door een gesprek met de beroepskrachten.

Binnen dit domein zijn de volgende competenties geobserveerd en beoordeeld:

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- De mogelijkheid bieden tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties.
- De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Om een goed beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk wordt het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Observatie o.a. bij: binnenkomst, afscheid ouders, vrij spel, gesprekje met kinderen, kring, zingen, "winkeltje", doornemen dagprogramma, gesprekje tussen kinderen, "conflictje", interactief vertellen, woordjes oefenen, dansen

Pedagogische praktijk

De pedagogische praktijk voldoet.

Bij de observatie is gebruik gemaakt van het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar; items hieruit staan hieronder *cursief*.

Pedagogisch beleidsplan

Beroepskracht **handelt volgens de uitgangspunten en werkinstructies** in het pedagogisch beleidsplan. Zij weet waarom ze zo handelt en wat de bedoeling ervan is in relatie tot de vier pedagogische basisdoelen.

Het pedagogisch beleidsplan is van juni 2016. De PM-er is bekend met de uitgangspunten en handelt hier naar. Op overleg ook besproken.

Emotionele veiligheid:

Kennen/ herkennen - Begroeten

Beroepskracht kent ieder kind in de groep, Ze kent hen **bij naam** en weet **persoonlijke bijzonderheden**.

Elk kind wordt **individueel begroet** bij binnenkomst. Beroepskracht doet dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.

Alle kinderen zijn bij de PM-er bekend. Zij kent ook de thuissituatie en de bijzonderheden van de kinderen. Kinderen komen enthousiast binnen en gaan meteen naar de PM-er.

Er zijn vaste PM-ers op de groep.

Energie en sfeer - Welbevinden

Er is een aangename **sfeer** in de groep. De kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich **op hun gemak voelen**.

De kinderen zijn **ontspannen en bezig** met hun spel. De meeste kinderen **genieten** van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen. Ze tonen blijdschap, plezier en trots.

Kinderen beginnen meteen met spelen. Meestal "samen" en soms alleen. PM-er gaat in op behoeften van de kinderen. De kinderen zijn blij met hun "prestaties".

Respectvol contact

Beroepskracht heeft korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang.

Er wordt veel gebruik gemaakt van taal. Kinderen hebben daarbij hun inbreng. Contact wordt veelvuldig gezocht, zowel verbaal als non-verbaal.

Contact/affectie

Beroepskracht **laat merken dat ze de kinderen accepteert zoals ze zijn**. Ze geeft complimentjes, maakt grapjes en heeft oogcontact.

Contacten zijn spontaan en de PM-er kan zich inleven in de behoeftes van de kinderen.

Persoonlijke competentie:

Dagprogramma

Beroepskracht heeft een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen. Het programma bestaat uit **vrij spel en gestructureerde activiteiten**. De activiteiten zijn **gevarieerd** en stimuleren **diverse ontwikkelingsgebieden**.

Er is een vaste opbouw in een dagdeel. Kinderen zijn hier zichtbaar mee bekend.

Aandacht

Beroepskracht toon haar betrokkenheid door **met aandacht** naar individuele kinderen te luisteren en **aan te sluiten** op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt.

Alle kinderen zijn in het "vizier" van de beroepskracht. Ieder kind is gelijk.

Zichtbaarheid resultaat

De meeste tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen **zelf gemaakt**. Er is **verband** tussen (een deel van) de werkjes of rapportages in de groepsruimte, en thema-activiteiten.

Zichtbaar in de groepsruimte.

Buitenactiviteiten

Kinderen gaan dagelijks **een (vast) deel van de tijd naar buiten**. In de buitenruimte is spelmateriaal aanwezig.

Indien het weer het maar enigszins toelaat gaat men een deel van een dagdeel naar buiten.

Doelgericht aanbod

Beroepskracht organiseert en benut het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen.

In het aanbod is VVE verweven.

Responsief

Beroepskracht herkent de signalen van individuele kinderen, kan deze **correct interpreteren** en sluit hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

O.a. zichtbaar bij "conflictje".

Sociale competentie:

Aanmoedigen onderling contact

Beroepskracht moedigt interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan.

PM-er ondersteunt kinderen in hun spel en doen, waar mogelijk, mee.

Positieve sfeer

*Beroepskracht **zet zich in** voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maakt grapjes, is behulpzaam en heeft aandacht en zorg voor alle kinderen.*

De kinderen spelen vrij en zoeken gemakkelijk contact met elkaar en met de PM-er. Het is een vrolijke boel (o.a. bij het gezamenlijk dansen).

Regie voeren

*Beroepskracht grijpt adequaat in bij **negatieve interacties** tussen kinderen. Zij helpt om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen.*

"Conflictjes" worden snel samen opgelost. Allen hebben daarbij inbreng.

Stimulerend contact

*Beroepskracht **moedigt gesprekjes** tussen haarzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling **aan**.*

Dit gebeurt veelal spontaan en de PM-er doet volop mee.

Waarden en normen:

Eenduidig handelen

*Beroepskracht hanteert de afspraken, regels en omgangsvormen op **eenduidige en consequente** wijze.*

Verbondenheid met anderen

*Kinderen reageren positief op andere kinderen. Er is **belangstelling en nieuwsgierigheid** naar wat andere kinderen doen en kunnen.*

Men waardeert elkaar. "Conflictjes" worden in harmonie opgelost. Alle kinderen zoeken elkaar op in hun spel.

Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college

PM-ers zijn gekwalificeerd. Er is een scholingsprogramma 2017. Tevens is er een overzicht van de kwalificaties (uit het verleden).

Doelgroepkinderen kunnen voldoende uren komen (3 dagdelen van 4 uur). Er is momenteel maar 1 geïndiceerd kind.

VVE is ingebed in het dagelijkse programma. Men maakt gebruik van de methode Uk en Puk.

Gebruikte bronnen:

- Interview (PM-er)
- Observaties (zie inleiding pedagogisch klimaat)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Er is telkens sprake van 1 groep van maximaal 16 kinderen.

Het KDV is geopend op dins-, woens- en donderdagochtend (van 08.15-12.15 uur).

Momenteel zijn er:
dinsdag 15 kinderen
woensdag 10 kinderen
donderdag 6 kinderen

Er zijn vaste PM-ers.

Indien er maar 1 PM-er aanwezig is wordt het 4-ogenbeleid vorm gegeven in samenwerking met o.a. de basisschool. De sanitaire ruimte heeft een babyfoon (in verbinding met school). Verder is er veel "glas" waardoor men goed gezien kan worden.

Verklaring omtrent het gedrag

Er zijn geen personele wijzigingen. De VOG's vallen onder de continue screening en zijn eerder gecontroleerd.

Passende beroepskwalificatie

De PM-ers zijn passend opgeleid. Diploma's zijn eerder gecontroleerd (geen nieuwe medewerkers).

Opvang in groepen

Telkens 1 groep.

Beroepskracht-kindratio

Besproken. De ratio klopt.

Gebruikte bronnen:

- Interview (PM-er)
- Observaties (zie inleiding pedagogisch klimaat)
- Diploma beroepskracht
- Website
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht voorschoolse educatie bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en voerschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Met ingang van 1 augustus 2017 geldt uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017: De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. Daarin komt tot uitdrukking op welke wijze de kennis van en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is vóór aanvang van de werkzaamheden aan de houder overgelegd en bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee jaar. De actuele verklaring omtrent het gedrag is niet ouder dan twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Het Speelblokje
Website	: http://www.hetspeelblokje.com
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja

Gegevens houder

Naam houder	: Het Speelblokje
Adres houder	: Prelaat van de Bergplein 10
Postcode en plaats	: 5396PH Lithoijen
KvK nummer	: 63261995
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: G van der Wijst

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Oss
Adres	: Postbus 5
Postcode en plaats	: 5340BA OSS

Planning

Datum inspectie	: 05-10-2017
Opstellen concept inspectierapport	: 05-10-2017
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 23-10-2017
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-10-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-10-2017
Openbaar maken inspectierapport	: 14-11-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder is akkoord met de inhoud van het rapport.